



厦门大学数字化教学平台 快速指引手册 教师版





| 1 | 数字化教学平台简介 | . 1 |
|---|----------------------|-----|
| 2 | 软硬件建议规格 | 1 |
| 3 | 用户登录 | .1 |
| | 3.1 Web 登录 | .1 |
| | 3.2 移动端登陆 | . 2 |
| 4 | 课程建设 | .3 |
| | 4.1 课程页面 | . 3 |
| | 4.2 Moodle 平台课程包导入功能 | .4 |
| | 4.3 课程设计-备课 | .6 |
| | 4.4 学习活动创建 | . 7 |
| | 4.5 新增测试 | . 8 |
| | 4.6 新增作业1 | 10 |
| | 4.7 教学内容复制1 | 12 |
| 5 | 课堂教学 | 13 |
| | 5.1 课中互动 | 13 |
| | 5.2 课堂模式开启入口 | 13 |
| | 5.3 课堂模式点名 | 15 |
| | 5.3.1 电脑端: | 15 |
| | 5.3.2 手机端 | 15 |
| | 5.4 课堂模式教学互动 | 16 |
| 6 | 课后测评分析 | 16 |
| | 6.1 查看及批阅试卷 | 16 |
| | 6.2 作业批改 | 17 |
| | 6.3 成绩管理 | 18 |
| | 6.4 学习分析 | 19 |
| 7 | 公开课加入2 | 21 |
| 8 | 其他内容 | 22 |

1 数字化教学平台简介

厦门大学数字化教学平台以学为中心,教为抓手,融合环境流程,构建了下 一代数字教学环境。平台集"资-教-学-评-管-析-集"为一体化,支持混合式、 翻转式、交互式创新教学模式,实现线上线下课程"课前-课中-课后"全过程管 理。协助教师突破传统教学限制,支持多种教学应用场景,实现混合式、翻转式、 交互式等创新教学策略,提升教师教学质量、激发学生学习兴趣,让教学与管理 更简单!

| WEB、H5同步 | + | 教师快速备课 | + | 学生随时学习 | → | 移动化师生教学 |
|----------|---|--------|---|----------|---------------|---------|
| 自主开放模式 | + | 课中互动模式 | + | 闯关挑战模式 | \rightarrow | 混合式翻转支持 |
| 学生学习记录 | + | 教师教学记录 | + | xAPI数据汇出 | \rightarrow | 整合式教学分析 |

2 软硬件建议规格

WEB 版本硬件环境需求:

操作系统: Win 8.1、Win 10、macOS;

浏览器: Chrome55.0 (含) 以上、Firfox50.0 (含) 以上、Safari9.0 (含) 以上 (推荐使用 Chrome 浏览器);

移动端:

教师与学生需要下载企业微信,登录厦门大学企业微信

3 用户登录

3.1 Web 登录

用户(教师、学生)可以通过 https://course.xmu.edu.cn/ 输入账号密码登录或通过学校统一身份认证登录。







3.2移动端登陆

下载【企业微信】,登录自己厦门大学企微账号

工作台中点击「数字化教学平台」即可分别进入教学平台,进入教学平台进 行教学管理。



企业微信-工作台 选择「数字化教学平台」



自动登录关联





4 课程建设

4.1资源批量上传

教师通过"文件"入口进入个人资源库,支持在个人资源库上传、管理个人资源。可在个人资源库内上传教学资源,在备课中引用个人资源库中的内容,可 重复使用。

| | 全部 | |
|------------|--|--------|
| | ⇒ 批量操作 + 新增 我的首页 类型:全部 ∨ | 关键字 搜索 |
| TEST201710 | □ 资源名 ◆ 文件 上传时间 ◆ 关联处 ◆ 送接 | 状态 |
| 教师 | □ 📔 1 文件夹 2024.04.02 21:01 | - |
| 我的教学 | □ [20240322_015125] 2024.03.22 09:51 | |
| ☆ 首页 | □ [20240321_151607] 2024.03.21 23:16 | |
| 3 我的课程 | □ [20240321_151341] 2024.03.21 23:13 | |
| む 公告 | □ [20240321_151037] 2024.03.21 23:10 | |
| ▶ 我的直录播 | □ [20240321_150832] 2024.03.21 23:08 | |
| 我的资源 | □ □ 新建 Microsoft Proje 2024.04.03 16:52 1 | |
| 日 互动教材 | □ 🔀 9999(1).xlsx 2024.03.28 21:15 2 | |

教师可以在资源库内进行批量上传文件或文件夹,提高备课效率。

| 上传附件 | \times |
|---|----------|
| 上传 ▼ 支持多个文件拖拽或点击上传,上传文件 当前系 上传文件夹 | |
| 请尊重知识产权法,确保上传内容不侵犯他人知识产权。 确认 | |

4.2课程页面

目前平台已和教务系统对接,把教师的任课已经直接对接到平台。





教师可根据学年、学期、课程名称等相关信息筛选找到自己想要建设的课程, 点击课程名称即可进入课程。



4.3课程信息查看

教师点击课程名称进入课程后,可在左侧找到课程信息,查看信息情况,课 程信息内容是由教务系统对接过来,教师有需要调整请在教务系统内直接更改调 整即可,数字化教学平台不可进行编辑修改。

| | 课程信息 | し复制 🤅 | 〕 打印 也 下载 | | | |
|---|------------|--------|-------------------------|--------|-----------------|---------------|
| | 章节 | 😽 课程信息 | L | | | |
| | 公告 班级成员 | 课程名称 | 课程导入 | 所属课程组 | 课程代码 backup-moo | dle2-course-2 |
| I | 课程信息 | 英文类别代号 | | 适用专业 | 课程类型 一般课程 | |
| | 课程题库 | 课程课型 | | 总学分 | 总学时 | |
| | 课程设置 | 理论教学学时 | | 实验教学学时 | 实践教学学时 | |
| | 邀请 | 先修课程 | | | | |
| | 课件活动 | | | | | |
| | 直播 | 券・课程简 | 介 | | | Ľ |
| | 录播教材 | | | | | |





4.4课程封面添加

教师可通过本地上传或在图片库中选择喜欢的课程封面图片、添加宣传视频 以及宣传图片。



4.5Moodle 平台课程包导入功能

目前已经把 Moodle 课程包放到了平台,对接到相应的老师名下 位置一: 【新建课程】下,有【选择 Moodle 课程包】,该情况,可以直接 建一门课,把对应课程包内容导入其中。





| | +新建课程 加入 | | 排序:最近开课 ∨ | |) Th | 课程名称 / 课程代码 搜索 | | |
|--|---------------------|---|-------------------------|--------|---------|----------------|-------------------|-----------------------|
| TEST201710 | 手动建课 选择Moodle课程包 | ◇ 学期 全部 | \sim | 课程状态全部 | · · | 课程角色 | 全部 | ~ |
| 超级管理员 我的教学 介 首页 | | 联合授课 开课: 2024-04-08 授课教师: ① | | | | | 开始授课 | 更多 |
| ● 我的课程 ● 我的笔记 | | 数字化教学平台使,现代教育技术与实践训练中 授课教师: 💽 | 用教程 中心 开课: 2024-05-0 | 07 | | | | 更多 |
| ↓ 公告 ⑦ 我的直录播 我的资源 | | 数智化教学与学习 开课: 2024-04-17 授课教师: ① ① | | | | | 2023-2024 开始授课 | ^{第2学期} 更多 |

位置二:老师本学期已经开课的,可点击进入课程,直接选择右上角的【选择 Moodle 课程包】

| く返回 数智化教 2023-2024 第2学期 | 学与学习 🕲 (私有) | ⑦ 选择Moodle课程包 ⑦ 导入课程内容 □ 用分子 □ 示公授課 ○ 预览课程 |
|----------------------------|--|--|
| 课程信息 章节 | ※ + 章节/单元 + 学习活动 批量设置 ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●● | 发布状态: 全部 > 类型: 全部 > |
| 班级成员 课程信息 | ▶ Chapter 1 ☞ 全部教师 | ₫ + … 发布 添加单元 更多 […] |
| 课程题库 | ▶ Chapter 2 ☞ 全部教师 | 幻 + … 发布 添加单元 更多 […] |
| 邀请 | ▶ 1 ☞ 全部教师 | ☆ + … 发布 添加单元 更多 […] |
| 直播 | ▶ Chapter 3 ☞ 全部教师 | |
| 课件 | ▶ Chapter 4 ☞ 全部教师 | ₫ + … 发布 添加单元 更多 ^Ⅲ |

4.6课程设计-备课

课程架构:课程章节、单元和学习活动自由安排,支持课程复制、批量编辑 时间、课程预览。

课程导航:章节、课件、作业、测试、讨论、点名、课堂表现、成绩分析等 模块化控制,根据课程启动或关闭。

内容类型:影音教材、参考文件、互动教材、页面、线上链接 学习活动:作业、测试、讨论、随堂测试、教学反馈、问卷调查





| く返回 数字化教学 现代教育技术与实践训练 | 中午台使用教程 ⓒ 函开 新中心 | 日 导入课程内容 日 开始授课 Q 预览课程 |
|--------------------------|---|--|
| 课程导航 | ☆ + 章节/单元 + 学习活动 批量设置 … | 发布状态:全部 > 类型:全部 > |
| 章节 | | 本 |
| 公告 | ▼ 〒□/191 □ 全部教师 □ 全部教师 | 发布 添加率元 史罗 |
| 课程信息 | 平台介绍 | |
| 课程题库 | 音视频教材 影片长度 00:02:48 | ✓ *** ※ 取消发布 更多 |
| 课程设置 | 学习活动 | |
| 邀请 | 课程作业 作业 时间: 2024-05-30 16:24~2024-12-31 00:00 个人作业(全部学生) | ⊘ |
| 课件活动 | | |
| 直播 | () 课程讨论 ^{讨论} | ⊘ ••• Ⅲ 取消发布 更多 |
| 录播教材 | | |
| 课件 | 课程作业 测试 时间: 2024-05-30 16:30 ~ 2024-12-31 00:00 个人测试 (全部学生) | ⊘ ••• … 取消发布 更多 |
| 刑试 | + 新增学习活动 | |
| 讨论 | | |
| 互动 | ▼ 教学管理-备课 | 分 + … 发在 汤加单元 百名 […] |
| 点名记录 | >> 全部教师 | |
| 分组学习 | 录播教材 参考资料 音视频教材 互 | 新增学习活动 |
| 课堂表现 | 页面 | |
| 教学成果 | 作业 测试 讨论 随 | 堂测试 教学反馈 |
| 成绩 | 调查问卷 企业微信会议 | |
| 学习分析 | | |
| 教学评价 | ▼ 第一单元 (4个活动) 学习单元 | |

4.7学习活动创建

教师可根据需求建设不同类型的学习活动。 课前学习活动:参考资料、音视频教材... 课中互动活动:随堂测试、教学反馈... 课后巩固活动:作业、测试

| 录播教材 | 参考资料 | 音视频教材 | 互动教材 | 线上链接 | |
|------|--------|-------|------|------|--|
| 页面 | | | | | |
| 作业 | 测试 | 讨论 | 随堂测试 | 教学反馈 | |
| 调查问卷 | 企业微信会议 | | | | |





4.8发布功能

教师在课程建设中,上传的课件、布置的作业、测试等考核项创建后可默认 为备课内容不发布给学生。教师可随时在课程内章节页面及课件活动列表页面对 学习活动进行发布、取消发布或批量发布的操作。

立即发布:发布后,学生可立即查看到学习活动

取消发布:发布后的学习活动可随时取消发布,取消后学生无法查看学习活动

 +
 •••

 添加单元
 更多
 ▼ 平台介绍 ₽ 全部教师 平台介绍 0 ... 影片长度 00:02:48 取消发布 更多 音视频教材 Ø 未发布 功能简介 查看文件 1 参考资料 发布 更多 0 未发布 教师使用手册 查看文件 2 ... 参考资料 发布 更多 0 常见问题Q&A 查看文件 \oslash ... 参考资料 取消发布 更多 (, 高等教育数字化转型是否重要 未开始 ... 更多 随堂测试

批量设置发布状态:可批量调整学习活动发布状态

4.9新增测试

步骤 1: 点击「新增学习活动」,并选择「测试」





| 课程信息 | ※ + 章节/单元 + 学习活动 批量设置 *** | | 发布状态 | 5: 全部 - 类型: | 全部 ~ |
|------|--|-------|------|-----------------------|-----------|
| 章节 | | | | | |
| 公告 | ▶ 第一章节 ☑ 全部教师 | | | | ••• 更多 |
| 班级成员 | | | | | |
| 课程信息 | ▼ 第一章节 ☞ 全部教师 | | | ☆ + 发布 添加单元 | ••• 更多 |
| 课程题库 | | | | | |
| 课程设置 | Announcements 讨论 开始时间: 2024-04-16 16:01 | | | ⊘ 取消发布 | ••• 更多 |
| 邀请 | | | | | |
| 课件活动 | 录播教材 参考资料 | 音视频教材 | 互动教材 | 线上链接 | |
| 直播 | 页面 | | | | |
| 录播教材 | 作业测试 | 讨论 | 随堂测试 | 教学反馈 | |
| 课件 | 调查问卷 企业微信会议 | | | | |
| 作业 | | | | | |

步骤 2: 输入测试标题,并对测试进行设置,如:测试开始和开放时间、成 绩比例、作答次数等保存及发布后学生在开始时间即可参与测试;

| 测试 | × |
|---------|---|
| *章节/单元 | 期末考试 ~ |
| *选择在线测试 | <新增在线测试> ∨ |
| *标题 | |
| 描述 | $\textcircled{\begin{tabular}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ |
| | ●如何支持LaTeX的识别? |
| 模式 | ●考试模式 ○ 练习模式 |
| *开始时间 🔮 | □ 请确保在测试开始时间前,已经完成组卷工作,否则学生将无法正常参与考试 |
| *结束时间 🛛 | |
| 允许尝试次数 | ● 单次 ○ 自定义 |
| 每次答题时间 | ● 无限制 ○ 有限制 |
| 成绩比例 2 | 40 100 (总成绩比例不能超过100%, 剩余40%) 0% |
| 公布成绩 | ● 不公布 ○ 交卷后立即公布 ○ 定时公布 |
| 公布答案 2 | ◉ 不公布试题和答案 ○ 不公布答案 ○ 交卷后立即公布 ○ 定时公布 |
| 应用环节 | ○课前 ○课中 ○课后 ○期中 ○期末 ●未指定 |
| 教学模式 | ●线上 ○线下 |
| 完成指标 | ○无 ●有 提交测试 ~ |

步骤 3: 点击「管理测试试题」,即可进入管理题目界面;





| < 返回课程 | | | | | | |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------|----|--------|------------------------------|
| | | 课程测试 | | | ⊘ 取消发布 | ☑ 编辑 丛 导出 丛 下载学生试卷 □□□□ 在线监考 |
| 平台介绍 | ^ | | | | | |
| | | 基本信息 答题结: | 果 成绩统计 题目统计 | | | |
| 回 平台介绍 | | | | | | |
| | | 活动时间 | 2024.05.30 16:30 - 2024.12.31 00:00 | 公才 | 市成绩 | 不公布 |
| 🕛 课程作业 | | 公布答案 | 不公布试题和答案 | 成约 | 责比例 | 0.0% |
| | | 允许尝试次数 | 3 | 测证 | 式形式 | 个人测试 (全部学生:0人) |
| ◎ 课程讨论 | | 计分规则 | 最高得分 | | | |
| | - | | | | | |
| 📄 课程测试 | | 目前还没有测试题目,去 | 添加一些试题吧 | | | |
| | | | | | | |
| 教学管理-备课 | \sim | 管理测试试题管理 | 2补考试题 | | | |
| | | | | | | |
| 教学管理-分组 | \sim | | | | | |
| | | | | | | |
| 教学管理-互动授课 | ~ | | | | | |
| 教堂管理 オン | ~ | | | | | |
| 教子官哇-闪比 | | | | | | |
| 教学管理-作业 | ~ | | | | | |
| W) BY IFT | | | | | | |
| 教学管理-考试 | \sim | | | | | |
| | | | | | | |
| 教学管理-成绩 | \sim | | | | | |
| | | | | | | |

步骤 4: 点击「新增题目」,并选择要新增的题型,输入「题目」、「分值」、 「选项」,并设置正确答案,点击「保存」即可完成题目编辑(也可从题库中选 择试题,或是通过 Excel、文本等方式导入试题)。

| 返回 | 副题试 课程测试 《》测试已开放给学生答题,修改试题可能影响已答题学生的成组 | 遺统计,请谨慎操作! | 題目配分 预览试题 |
|--|---|---|-----------|
| 题型 | 単迭題 > 难易度 中 > | 已有题目: 1道 已设置分值 0.0 剩余可设置分值 100.0 | |
| * 题目 《 · · · · · · · · · | □□ B I U A A ⊨ ≡ ↔ ⊠ Ω □ X' X, ☑ - □ X' X, | 1. 新元應目描述 未保存 单选题(分)(难易度:中) A.无选项描述 B.无选项描述 C.无选项描述 D.无选项描述 | |
| * 分值 | | 单选题 多选题 判断题 | |
| * 选项 | | 填空题 简答题 综合题 | |
| # O | | 匹配题 完形填空题 随机题 | |
| | 保存取消 | 听力题 | |

4.10 新增作业

步骤 1: 输入测试标题,并对测试进行设置

| 课件活动 | ▼ 期本² | 考试 | | | | | + 添加单元 | ••• 更多 | |
|-------------------|---|--------------------------|---------------------------|--------|------|------------------|-----------|------------|--|
| 旦播 录播教材 | 周试 | 期末考试 题目数量 5 总: | 分数 22.0 巳结束 个人测词 | (全部学生) | | | ⊘ 取消发布 | 更多 | |
| 课件作业 | | 录播教材 | 参考资料 | 音视频教材 | 互动教材 | 线 | 上链接 | | |
| 测试 | | 页面 | | | | | | | |
| 讨论 | | 作业 | 测试 | 讨论 | 随堂测试 | 教 | 学反馈 | | |
| 互动 | | 调查问卷 | 企业微信会议 | | | | | | |
| 点名记录 | | | | | | | | | |
| 分组学习 课堂表现 | ▼ Chap ☞ 全部教 | oter 3 ^{()而} | | | | <i>⊲</i> 发布 ▼ | 十 添加单元 | •••• 更多 | |
| 教学成果 成绩 | 测试 | 单元三測试 题目数量 2 总: | 分数 10.0 巳结束 个人测词 | (全部学生) | | | ⊘ 取消发布 | ••• 更多 | |
| 学习分析 | | 【线上链接】"O | MO智慧教学"起航 | | | | \oslash | | |
| | | | | | | | | | |

步骤 2: 输入作业标题,并对作业进行设置,如: 交付截止时间、成绩比例、 计分规则等,保存及发布后学生在开始时间即可提交作业;

| *章节/单元 | Chapter 1 | \sim |
|----------|---|--------|
| *选择作业 | <新增作业> | \sim |
| *作业标题 | | |
| 作业说明 | ≪ cm H B I U S-A A ⊟ ⊞ 66 ↔ EM % EA − Ξ Ω X' X, HTML | |
| 作业附件 | ● 如何支持LaTeX的设置 ◎ 如何支持LaTeX的设置 | く另り? |
| 开始时间 🖉 | 开始时间 | |
| * 结束时间 🕖 | 结束时间 | |
| 提交次数 🕝 | ● 无限制 ○ 自定义 | |
| 计分规则 | 最高得分 | \sim |
| 成绩比例 🚳 | 0 % (总成绩比例不能超过100%,剩余40%) | |
| 公布成绩 | ● 马上公布 ○ 元公布 ○ 定时公布 | |
| | 老师评分之后,学生会看到自己的成绩 | |

步骤 3: 点击「课件活动」中的「作业」,可查看每份作业的提交情况,并 按「批改」可进入该作业的管理页面;





| 课程信息 | 作业 查重自建库 | |
|------|---|--|
| 章节 | +新增 三 批量操作 | 非序: 章节顺序 ~ 正序 ~ |
| 公告 | □ 名称 | 成绩占比 作业形式 应交 / 未交 / 已交 / 已批 |
| 班级成员 | 阅读小结1 | 3 个人作业 |
| 课程信息 | 时间: 2024-04-01 00:00 ~ 2024-07-31 00:00 章节/单元: 2 | 14.3% 范围:全部学生 1 / 1 / 0 / 0 ② ···· 人数: 1 人 |
| 课程题库 | 阅读小结2 | O 个人作业 |
| 课程设置 | 时间: 2024-04-01 00:00 ~ 2024-07-31 00:00 章节/单元: 5 | 14.3% 范围:全部学生 1 / 1 / 0 / 0 Ø ···· 人数: 1 人 |
| 邀请 | 作业1 随机化实验数据的分析 | 3 个人作业 |
| 课件活动 | 时间: 2024-04-01 00:00 ~ 2024-07-31 00:00 章节/单元: 5 | 14.3% 范围:全部学生 1/1/0/0 ② 人数:1人 |
| 直播 | 阅读小结3 | 3 个人作业 |
| 录播教材 | □ 时间: 2024-04-01 00:00 ~ 2024-07-31 00:00 章节/单元: 6 | 14.3% 范围: 全部学生 1 / 1 / 0 / 0 ② ···· 人数: 1 人 |
| 课件 | 阅读小结4 | 3 个人作业 |
| 作业 | 时间: 2024-04-01 00:00 ~ 2024-07-31 00:00 章节/单元: 8 | 14.3% 范围:全部学生 1 / 1 / 0 / 0 ② … 人数: 1 人 |
| 测试 | | |

4.11 教学内容复制

应用场景:上下学期课程内章节、平行班课程资源复制

复制类型:全部课程、章节、单元、学习活动

具体操作如下:复制章节内容----选定要复制的内容并确定----选择目标 课程(系统会自动创建好下学期的课程空壳)----设定平移日期(将课程内所 有跟时间有关的活动平移到设定好的时间)----完成

| 课程信息 | | i | 发布状态: 全部 | ¥ × 类型: | 全部~ | e |
|-------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------|-------------------------------------|-----------|---|
| 章节 | | 下载课程目录 | | | | |
| 课程信息 | ▶ Chapter 1 ☞ 全部教师 | 打印课程目录 复制章节内容 | <i>公</i> 发布 | + 添加单元 | ••• 更多 | 1 |
| 课程题库课程设置 | ▼ Chapter 2 ☑ 全報教师 | | <i>⊲</i> 发布 | • + 添加单元 | ••• 更多 | |
| 邀请 课件活动 | | 始 成绩占比 20.0% | | | ••• 更多 | |
| 直播 | 【教学反馈】说说你的真心话 👎 | 开始 | | | ••• | |
| | ● 步骤1:选择复制的章节内容 | ● ● 步骤2:选择目标课程 | ● 步骤3: 设定平移日期开始复制 | | | |
| 请留意,如您 | 所复制的章节、学习活动设有闯关学习开启条件,通 | 建议将相关联的学习活动一并复 | 制到目标课程。直播活动暂不支持复制。 | | | |
| ▶ 全部取消 | | | | | | |
| Chapter 1 | | | | | ``` | ~ |
| | | | | | | |
| Chapter 2 | | | | | , | ^ |
| 🗹 😌 (18 | 堂测试】小试牛刀一下 末开始 成绩占比 20.0% | | | | | |
| ☑ 図 【教 | 学反馈】说说你的真心话 未开始 | | | | | |





| | | 步骤1: 逆 | ● 一 | | ● 步骤2:选择目标 | 示课程 | ● 步骤3: 设定平移日 | 期开始复制 | |
|----|-----------|---------|----------|-------|---------------|------|--------------|-------------|------|
| 学年 | 全部 | ✓ 学期 全部 | × | 课程状态进 | 行中 🗸 | 课程角色 | 全部 > | 课程名称 / 课程代码 | Q |
| | 学年 | 学期 | 院系 年约 | 及 班级 | 授课班级 | 课程代码 | 课程角色 | 课程名称 | 操作 |
| | 2023-2024 | 2023-20 | | | | | 课程负 | 测试课程-0229 | 指定章节 |
| | 2023-2024 | 2023-20 | | | | | 课程负 | 数智化教学与学习-新 | 指定章节 |

5 课堂教学

5.1课中互动



5.2课堂模式--开启入口

老师可以通过两个位置进入到【课程模式】

1. 通过【我的课程】,找到自己即将授课的课程,点击开始授课,进入课 程模式页面;

2. 通过【课程】内右上角的【开始授课】,进入到课堂模式页面。





| | + 课程 加入课 | 程 | 排序: 最近开课 ~ | 课程名称 / 课程 | 代码 搜索 |
|--|----------|--|------------------|-----------|--------------------------|
| TEST201710 | 学年全部 | ◇ 学期 全部 | ∨ 课程状态 全部 | ∨ 课程角色 | 全部 ~ |
| 教师 我的教学 ① 首页 | | 数智化教学与学习 开课: 2024-04-17 授课教师: ① ① | | | 2023-2024第2学期 开始授课 更多 |
| ■ 我的课程 ■ 我的笔记 | | 大学英语4级 期末考卷 ^{开课: 2024-05-29} 授课教师: ① | (2023-2024 第二学期) | | 开始授课 更多 |
| ↓ 公古Ď 我的直录播 | | 大学英语考试 课程代码: 202405212 开课: 2024-05-27 | | | 开始授课 更多 |

| く返回 数智化教 2023-2024 第2学期 | 学与学习 🌀 孤有 | 1 导入课程内容 ロ テ始授课 Q 预览课程 |
|-----------------------------------|--|--|
| 课程信息 章节 | ※ + 章节/单元 + 学习活动 批量设置 ●●●●● | 发布状态: 全部 🗸 🛛 类型: 全部 🗸 |
| 课程信息 课程题库 | ▶ Chapter 1 ☞ 全部教师 | ☆ + … 发布 添加单元 更多 […] |
| 课程设置 | ▶ Chapter 2 寥 全部教师 | ∅ + … 发布 添加单元 更多 |
| 课件活动 | ▶ 期末考试 ☞ 全部教师 | ∅ + … 发布 添加单元 更多 […] |
| 录播教材 | ▶ Chapter 3 ☞ 全部教师 | ∅ + … 发布 添加单元 更多 […] |
| 作业 | ▶ 章节 ☞ 全部教师 | ♂ + … … 发布 添加单元 更多 … |







5.3课堂模式--点名

5.3.1 电脑端:

教师可通过数字化教学平台 Web 端选择发起点名活动,目前主要提供「数字点名」、「二维码点名」两种点名方式。



5.3.2 手机端

教师可通过数字化教学平台 企业微信端选择发起点名活动,可更多选择「雷达点名」、「数字点名」、「手动点名」三种点名方式。







5.4 课堂模式--教学互动

系统支持点名签到、随机选人、抢答互动、随堂测试等功能

| ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | していたい し | 10/50 1052 | A A | ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● | |
|--|---|---|---|---|--|
| ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | | 878384-000875 R856 #337 R87 847 848 858 858 858 858 858 858 858 858 858 | | | |

6 课后测评分析

r

6.1查看及批阅试卷

点击课程主菜单中的「测试」,可查看所有测试的答题情况。点击任一测试, 可查看每个学生在该测试的答题情况;

| 课程信息 | +新増 三, 批量操作 | 排序: 章 | 节顺序 ~ 正序 ~ | | | |
|------|---|-------|-------------------------|------------|-------------------------|-----|
| 章节 | □ 名称 | 成绩占比 | 测试形式 | 题目数量 / 总分数 | 应交 / 未交 / 已交 | |
| 课程信息 | 单元二测试 | | 个人测试 | | | |
| 课程题库 | 时间: 2024-05-09 00:00 ~ 2024-05-31 00:00 章节/单元: Chapter 2 | 0.0% | 范围: 全部学生 人数: 10 人 | 1 / 5.0 | 10 / 10 / 0 | ⊘ … |
| 课程设置 | | | | | | |
| 邀请 | 单元三测试 时间: 2024-04-17 17:23 ~ 2024-06-30 00:00 | 10.0% | 个人测试 范围: 全部学生 | 2 / 10.0 | 10 / <mark>9</mark> / 1 | 0 |
| 课件活动 | 章节/单元: Chapter 3 | | 人数: 10 人 | | | |
| 直播 | | | | | | |
| 录播教材 | | | | | | |
| 课件 | | | | | | |
| 作业 | | | | | | |
| 测试 | | | | | | |

点击查看「答题结果」,系统会自动计算客观题「成绩」,主观题需教师给





出分数。同时老师可在「最终成绩」中修改学生得分。「成绩统计」和题目统计 可查看试卷分析数据。

| (返回 | | | | | |
|--|--|--|--|---|----------|
| 单元三测试 | | | ◎ 取消发布 🛙 纷 | 编辑 | 鬼监考 |
| 基本信息 答题约 | 吉果 成绩统计 | 题目统计 | | | |
| 原始成绩 | 重新计算正式 | 测试「原始成绩」分数 📗 重新计算补 | ▶考测试「原始成绩」分数 | | |
| 最终成绩 | 最终成绩 = 原 | 始成绩 X 1 + 0 | □ 预览成绩 保存 | | |
| | | | | | |
| 管理补考试题 设置 | 补考题目展示规则 | 补考测试 查看补考记录 | | 6 | 设置 |
| 管理补考试题 2 设置 学院 全部 | 补考题目展示规则 年级 全部 ~ | 补考测试 查看补考记录 班级 全部 | ◇ 批改 全部 ◇ | 用户姓名 / 人员编号 | 设置 Q. |
| 管理补考试题 设置 学院 全部 ∨ □ 人员编号 \$ | 計考题目展示规则 年级 全部 ∨ 姓名 \$ | 补考测试 查看补考记录 班级 全部 状态 系级 状态 | 批改 全部 / 最后一次交卷方式 | ⑦ 用户姓名/人员编号 最后最终成绩 ◆ 操作 备注 | 设置 Q. |
| 管理补考试题 设置 学院 全部 ∨ □ 人员编号 \$ □ 1 002 | (补考题目展示规则) 年级 全部 ∨ 姓名 \$ 学生A | 补考测试 查看补考记录 班级 全部 ✓ 状态 大态 ● 日交 | 批改 全部 最后一次交卷方式 手动交卷 | ⑦ 用户姓名 / 人员编号 最底 最终成绩 ◆ 操作 备注 04. 10 図 | 设置 Q. |
| 管理补考试题 设置 学院 全部 ∨ 人员编号 ≎ 1 002 2 | (补考题目展示规则) 年级 全部 ∨ 姓名 ◆ 学生A | 社考測試 査有补考记录 班级 全部 ∨ 状态 全部 系级 状态 ○ 巳交 ○ 未交 | 批改 全部 最后一次交卷方式 手动交卷 | ○ 用户姓名 / 人员编号 最底 最终成绩 ◆ 操作 备注 ● 04. 10 | 设置 Q. |

6.2作业批改

点击作业行末「批改」处,进入批改页面。

| 【作业】 | | | | | ⊘ 取消发布 | 🛛 编辑 |
|-------------------|--------------|-----------------|----------|----------|--------|------|
| 作业属性 作业批改 成绩统计 | t | | | | | |
| 推荐作业❷ | | | | | | |
| 您还没有推荐任何作业 | | | | | | |
| 输入成绩 | | | | | | |
| 推荐作业 催交作业 补交作业 打回 | 重做 2定未交 2定已3 | 交 🤇 统一打分 🗌 作业查重 | 通知互评 出导出 | 查看催交补交记录 | | ② 设置 |
| 状态 全部 🗸 批改 全部 🗸 | | | | 分组名 | 称 | Q |
| □ 分组名称≑ | 状态◆ | 附件大小≑ | 交付截止时间 | • 最终成绩 | 操作 | 备注② |
| □ ∨ 第1组(4 | 未交 | 无附件 | | | M | |
| □ ∨ 第2组(5 | 未交 | 无附件 | | | M | |
| □ ∨ 第3组(5 | 未交 | 无附件 | | | M | |
| □ ∨ 第4组(4 | 未交 | 无附件 | | | M | |
| □ ∨ 第5组(5 | 未交 | 无附件 | | | M | |
| □ ∨ 第6组(5 | 未交 | 无附件 | | | Z | |
| | | | | | | |

教师可在左侧筛选教师批改状态及学生提交状态,并切换批阅的学生及学生 提交的版本、附件。中间使用批改工具进行批注,生成的批改内容将直接留存在 当前附件。右侧给出分值及评语并可添加批改附件,分值及评语自动保存。





| < 返回 批改作业 | | | | | 巴批改0人、剩余3人 公布设置 |
|---------------------|----------------------|-------|------------------------|--------------------|------------------|
| 批改状态 | • X 🗅 | ڪ + – | 2 🖌 🗙 💻 | A, & 4 | 请至少填写成绩/评语其中一项 |
| 全部 ~ | | | | | |
| 提交状态 | < <u>899</u> | | | 127 | ■ 成绩 教师评分 |
| 全部 ~ | | TE H | | 23 | 请输入成绩 分 |
| 当前学生 | | XZI | $\mathbf{J}\mathbf{N}$ | | 评语 |
| 教务(002) ~ | A Marine Marine | | | \mathbf{i} | 请填写对当前学生作业的评语 |
| 状态: 未批改 已交 | SITAS AND | | | \mathbf{SITY} | |
| < 上一↑ 下一↑ > | | | UTIT DI | | 0/5000 |
| 提交版本 | | | | $\mathbf{\hat{s}}$ | 打回重做 设定未交 … |
| o 2024-04-12 10:17 | | | × | | |
| o 2024-04-12 10:16 | | | | | 14. m/r 0/4 //4- |
| 作业内容 | | | | | □ 那加批改附件 |
| 夏大logo.png ✓ 已批注 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

6.3成绩管理

教师可在课程内成绩管理页面查看班级内学生成绩情况

| 院系 全部 🗸 | 年级 全部 🗸 班 | 级全部 🗸 成 | 2绩过滤 无指定成绩项,会 | 全部 > | | | | 用户姓名 / 人员编号 Q |
|------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|-------------------|----------------------|--------|---------------|
| + 新增成绩 ▼ 原始成绩=Σ(各项) | 成绩比例设定 显 或绩评分x各项成绩比例) | 1示/隐藏成绩列 导 当前成绩比例:70% | 出 Excel ••• ,可分配比例: 30.0% | | | | | 山显示图表 |
| | | | | | | | | |
| 址级成员≑ | 成绩占比≑ | 考朝成绩 🗢 0.0% | 课堂表现成绩 → 0.0% | [随室测试] … ♥ 20.0% | 【个人作业】 ÷ 20.0% | [1718] **↑∓ 20.0% | 甲 原始成绩 | ⇒ 最终成绩 ♀ |
| 学生A 002 | 70.0% | 0 | 5 | 未交 | 未批改 | | 1 | 1 |
| 21 | | 50 | 0 | 未交 | 未交 | | 0 | 0 |
| | 70.0% | 50 | 0 | 未交 | 未交 | | 0 | 0 |
| 12.0 | 70.0% | 50 | 0 | 未交 | 未交 | | 0 | 0 |
| 1.00 | 70.09/ | | | (and) | all all | | | |

教师可在课程内设置设置不同学习活动成绩占比,如:作业、测验、随堂测试、讨论等,同时教师可随时对学习活动成绩比例进行二次设定

| < 成绩比例设定 | | | 保存 |
|---------------|------------|--|---------------------|
| 当前已分配成绩比例: | 25%,可分配成绩出 | 75% | |
| ➡考勤成绩 | 0 % | 计分方式:按出勤比例计分考勤成绩 = 100 - 缺勤次数 / 总点名次数 X 100 成组 | 责设定 |
| 😃 作业 | 20 % | 若未设置单个作业活动成绩占比别按作业活动平均分配,若设置则按分配比例设置,老 学生布置作业,则部分学生作业总成绩成绩计算方式为:((向全部学生发放作业活动成 成绩占比)+ 向部分学生发放作业成绩)/(1+向部分学生发放作业成绩) | 向部分 分配明细权重 > 绩 X |
| 📑 测试 | 0 % | 若向部分学生发放测试,则部分学生测试总成绩计算方式为:((向全部学生发放的测试成绩占比)+ 向部分学生发放的测试成绩)/(1 + 向部分学生发放的测试成绩) | 成绩 X 分配明细权重 > |
| 9. 讨论 | 5 % | 评分方式支持自动评分或手动评分,请在学习活动页面进行设置 分配明细权重 | ~ |
| 📙 随堂测试 | 0 % | 若未设置单个活动成绩占比则按活动平均分配,若设置则按对应比例分配 分配 | 3细权重 ~ |
| 📔 调查问卷 | 0 % | 若计入成绩,学生回答了问卷计100分,未回答计0分;不计入成绩,学生是否回答该ir 不计分 | ●巻都 分配明细权重 ∨ |
| 5 互动教材 | 0 % | 若未设置单个活动成绩占比则按活动平均分配,若设置则按对应比例分配 分配 | 3细权重 ~ |
| 😯 影音观看 | 0 % | 影音观看率成绩 = 观看完成的影音教材数 / 总音视频教材数 X 100 成绩设定 | |
| <u> </u> 课堂表现 | 0 % | 课堂表现成绩 = 基础分 + 奖励分 / 扣分 成绩设定 | |





支持教师手动新增其他成绩项,例如线下成绩

| 新增成绩 | | | > |
|---------|---------------------------------|--------------------------|---|
| *名称 | | | |
| 成绩比例 | 30 | 100 % | |
| (总成绩比例不 | 能超过100%,剩余30%) | 0 | |
| | | | |
| 公布成绩 | ◉ 马上公布 ○ 不公布 | ○ 定时公布 | |
| 公布成绩 | ● 马上公布 〇 不公布 成绩评分满分为100分,本项和 | ○ 定时公布 成绩最终得分=评分×成绩比例 | |

6.4学习分析

支持老师可以通过学习分析,进行课程的总览、访问情况、课堂报告、人员 信息、完成度多维度查看班级学生学习情况

完成度:可以按照类型、完成度进行过滤、可以导出、发通知、更新、显示 图表

| 课程信息 | 总览 访问情况 课堂 | ف报告 人员 完成度 | | |
|------|-------------|---|------------|--|
| 章节 | | | | 规则说明〉 |
| 课程信息 | 6/1 | 1 0 | 9 | 10 |
| 课程题库 | 章节数/学习单元数 | ・公告数 | 课堂报告数 | 学生数 |
| 课程设置 | | | | |
| 邀请 | 已发布学习活动数 15 | | | |
| 课件活动 | 2 | 3 | 1 | |
| 直播 | 作业数 | 测试数 | 讨论数 | E |
| 录播教材 | 6 | 2 | — 1 | 0 |
| 课件 | 课件活动数 | 课堂活动数 | 会议/直播数 | 其他类型活动数 |
| 作业 | | | | |
| | 课程活动情况 | | | |
| 测试 | 作业 | 查看详情 > | 测试 | 查看详情 > |
| 讨论 | | | | Zala JUL NET MINI NO MILA |
| 互动 | 已发布作业数 2 | 待批阅作业数 1 | 已反布测试数 3 | 待批阅测试数 0 |
| 点名记录 | 平均提交率 5% | 平均分 0 | 平均提交率 6.7% | 平均分 12.5 |
| 分组学习 | | | | |
| 课营事现 | | ● 90~100分: 0入 [0%] ● 80~89分: 0人 [0%] | | ● 90~100分: 0入 [0%] ● 80~89分: 0人 [0%] |
| 林主化场 | | • 70~79分: 0人 [0%] | | 70~79分: 0人 [0%] |
| 教学成果 | | ● 60~69分: 0人 [0%] | | ● 60~69分: 0人 [0%] |
| 成绩 | 按学生统计 | ● 60分以下: 10人 [100%] | 按学生统计 | ● 60分以下: 10人 [100%] |
| 学习分析 | | | | |
| 物带河谷 | | | | |
| 积于叶川 | 参考资料 | 查看详情 > | 音视频课件 | <u> </u> |







| | 章节及 学习活动 | | | Chapter 1 | 【参考教材】数字 | 化教… | 化教… 企业微信会议202 | 1 | Chapter |
|--------|----------|-----|--------|-----------|-----------------|----------|------------------|--------|---------|
| □ 班级成员 | 完成度 | 排名€ | | 章节完成度 | ② 未指定 | ▶ 未指定 | 未指定 | | 章节完 |
| | 29.4% | ŏ | | 0.0% 🌗 | _ | _ | - | | 33.3 |
| □€ | 8.8% | ö | | 16.7% | 完成 50% | - | - | | 0.0% |
| | 5.9% | ð | | 0.0% 🌗 | _ | _ | - | | 0.0% |
| | - | 4 | | - | _ | _ | - | | _ |
| | - | 4 | Chap | _ | _ | _ | _ | Chap | _ |
| | - | 4 | oter 1 | _ | - | - | _ | oter 2 | _ |





7 公开课加入

教师在电脑端进入教学平台后,点击顶部「公开课」进入校内公开课程,找 到课程【数字化教学平台使用教程】,点击「加入课程」后即为课程内的学生, 进入课程即可查看课程内容,进行进一步的平台功能学习。

| 心 | 설비 | 管 | 理后台 我的日 | Ещ∨∣∟ | - - - • | · • |
|--|---|---|--|--|--|--------------|
| 課程类別 全部 本科生课程 研究生课程 空部 全部 进行中 即将开始 水科生课程 研究生课程 空? 第 1 数字化枕字平台使用数程 99人学习 2024.05.07 数字化数字平台使用数程 99人学习 | 已結束 | 公开范围 全部 | V) (# | 键字 | 默认 热 | 搜索 〕 最新 |
| Copyright & 2024 Troni 最佳使用环境:操作系统 Win 7 以上, | Class. All Rights Reserved. 西亞 MAC OS X。浏览器:Edge、(| 只智园软件开发管理有限 Chrome 55以上、Firefox | 公司 | 9.0以上。 | | |
| № ● <u>【門大</u> 学 课程中心 公开课 资源库 直录排 Andrest sevenant | 5 | | 管理后台 我 | 的主页 🗸 👘 | 8 4 <mark>2</mark> () | 4 🔍 |
| ◎ <u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u></u> | 数字化 | 教学平台使用 | 教程 | | | |
| 教育化教教家人生中教师 | *** | 🚖 🚖 暂无评分 | | | | |
| 叙子化教学半合使用数样 | | 0004.05.07 | | | | |
| 現代教育技术与实践训练中心」资源建设部 | 开课时间: | 2024.05.07 | | | | |
| | 开课时间: | 程 (98 人参与) | | | | |
| | 开课时间:加入课 | 程 (98 人参与) | | | | |
| | 开调时间:加入课 | 程 (98 人参与) | | | | |
| | 开课时间: 加入课 | 程 (98 人参与) | | 基本信 | Ê | |
| RftX和bx4bgHulle中心(建國建) ···································· | 开课时间: ninaning | 程 (98 人参与) | | ▲基本信 参与人数 | 息 | 98人 |
| R代教育技术与支援3015年-0-()意思報送 课程简介 课程目录 课程评价 3 说明 | 开课时间: | 程 (98 人参与) | | 基本信 参与人数 课程分类 | 息 | 98人 |
| | 开课时间: 加入课 支持创新教学模式,实现课程 | 2024-050/ 程 (98 人参与) 程 "谋前、课中、谋后"金 | 全过程管 | 基本信 参与人数 课程分类 院系 | 息 | 98人 |
| 田田田田田田 田田田田田田 田田田田田田田 田田田田田田 | 开课时间: 加入课 支持创新教学模式,实现课 | 2024-0507 程 (98 人参与) 程"课前、课中、课后"全 | 全过程管 | 基本信 参与人数 课程分类 院系 | 息 现代教育技术 制 | 98人 《与 |
| 田 によりままま 田 によりままま 田 によりままま 田 によりまままま 田 によりままままま 田 によりままままま 田 によりままままま 田 によりままままま 田 によりままままま 田 によりまままままま 田 によりままままままま 田 によりまままままままままままままままままままままままままままままままままままま | | 2024-05-07 程 (98 人参与) 程 "课前、课中、课后"全 21 国政终并开发管理有呢。 Chrome 55以上、Firefox | 全过程管 公司 <u>原权所</u> 有 50.0以上、Safari | 基本信 参与人数 違程分类 原系 一开放限 9.0以上。 | 息 現代教育技/ | 98人 K与 |
| | 支持剑所数学模式、实现课 Class AII Rights Reserved 西致 MAC OS X、浏览器:Edge、 | 2024-05-07 程 (98 人参与) 程 "课前、课中、课后"全 211回放作开发管理有用 Chrome 550上,Firefox | た过程管 公司 族权所有 50.0以上、Safari 変変后 変変 | 基本信 参与人数 速程分支 院系 日 子放限 90以上。 台 名約主席 | 息 現代教育技2 制 | 98人 たち |
| 田 広田 ひまれます 田 広山 ひまれま 田 広山 ひまれまま 田 ひまれままま 田 ひまれまままま 田 ひまれままままま 田 ひまれまままままままま 田 ひまれままままま 田 ひまれまままま 田 ひまれまままま 田 ひまれままままままままままままま 田 ひまれままままままままままままままままままままままままままままままま | 来源封詞: 加入選挙 支持創新教学模式、実現運行 Class. All Flights Reserved. 酉 MAC OS X、測意層: Edge、(| 2024USU/ 程 (98 人参与) 程"课前、课中、课后 ⁴ 21 ¹ - 课前, 课中、课后 ⁴ 21 ¹ - 课前, 课中、课后 ⁴ | 全过程管 公司 版权所有 60 0以上、Safara 管理后 | 基本信 参与人数 课程分类 原系 一 开放限 900以上。 谷 取約主页 ~ | 息 現代教育技/ 制 | 98人 称与 |
| 田内田田田田 田内田田田 田田田田田田 田田田田田田田 田田田田田田田 田田田田田田 | 开课时间: 加入课 支持创新教学模式,实现课机 MAC OS X, 浏览器: Edge, (| 2024USU/ 程 (98 人参与) 程 (98 人参与) 程 (98 人参与) 空 道前、课中、课后 ⁴ 20000年732音源有限2 Decomo 写 50 LL、Fredox | 全过程管 公司 気灯所有 (50 00/上、Safar) 度更后 ○ # | ●与人数 读程分类 原系 Ⅰ 开放限 800ビ上。 ☆ 我的主页~ (?) =>045 | 息 现代教育技→ 制 : □ Q ¹⁰⁰ | 98人 尽与 |
| | 王 | 2024405307 程 (98 人参与) 程 (98 人参与) 2世頃前、课中、课后で会 2世頃以作用文管理有限 Chrome 55以上、Firefox 在在 目 点名で表 こ 2024、日日日本部部2024年7 | | ▲本信 参与人数 课程分类 読系 开放限 90以上。 金 限約主页 ~ 進 ③ 学习分析 | 息 现代教育技名 制) 亡 (¹⁹ 文 教学评介 | 98人 张与 |
| | 开環射調: 大環射調: 丸入環 支持剑新数学模式、実現課 Class AI Rights Reserved. 25 MAC OS X. 対広器: Edge. 企業 確認 上航空以速度 選作 作业 測试 | 2024USU/ 程 (98 人参与) 程 (98 人参与) 留護前、連中、連后づ たかome 55以上、Firefox 席画 画 点名で来 マ 32 %、武快开始報覧的学习 対论 互動 分 | | ●与人数 運程分类 院系 ●「开放限 ●の以上。 台 我的主页~ 書 〇 字勾分析 街 報約主页~ | 息 现代教育技术 制) 由 Q ⁹⁸ 文 教学评안 | 98人 於与 |
| 現在前外、現在目录、現程评介 現在前介、現在目录、現程评介 現在前介、現在目录、現程评介 ブン学数学化教学平台、集空&キ・平 雪・析 集"う - 体化、 思。 プン学数学化教学平台、集空&キ・平 雪・析 集"う - 体化、 思。 ごつかり付け 6 2024 Tord 最佳使用环境: 梁伟美塔 Win 7 ULL: ごのかり付け 6 2024 Tord 最佳使用环境: 梁伟美塔 Win 7 ULL: ごのかりかり 日本市 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 来源封調: 東京前部新教学様式、実現课目 Class. All Rights Reserved. 首覧 MAC 05 X. 刻意器: Edge. (副部学び返回 道部・アン返回 道律 作业 第33 一度社: 全部 | 2244050/ 程 (98 人参与) 程 (98 人参与) 程 (98 人参与) 程 (98 人参与) 経 (98 人参与) 経 (98 人参与) 経 (98 人参与) 経 (98 人参与) (98 人参) (98 人) (98) (98 人) (98) (98 | 全过程管 公司 版以所有 (50 0以上、Safar 度変成長、◇ 成 定版長、◇ 成 立版時 対銀学习 電辺 | ●与人数 读程分类 院系 ●「开放限 90以上。 留 記約主页~ 調 ① 学习分析 铝肥本 | 息 现代教育技 制 | 98人 天与 |
| | 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 田 王 田 王 田 王 田 王 田 王 田 王 田 王 田 王 田 王 田 王 田 王 田 王 田 王 田 王 田 王 田 田 王 田 田 王 田 | 2024-05-07 程 (98 人参与) 程 (98 人参与) 程 (98 人参与) 空 : | と过程管 公司版双所有 | ▲本信 参与人数 速程分类 院系 日 开放限 9.0以上。 2.0的主页 ○ 3.00主页 ○ 3.00主页 ○ 3.00主页 ○ | 息 和 ○ 数学评合 ※ | 98人 彩月 |
| | 王建時間: 東京市町町町 支持创新教学模式,実現課 (加入课 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) | 型(38 人参与) 程(38 人参与) 程(38 人参与) 21回線件开发管理有限。 21回線件开发管理有限。 21年、月代日始期50字33 対12 互动 分 | と又相答 公司 版税所有 (60.0以上、Safar 官並后) 夏至原告、 ② 成 (2加吧-) 損学习 電辺 | 日本信 参与人数 课程分类 院系 第二 日本信 今日人数 課程分类 第二 日本信 900ビド・ 日本信 日本信 日本信 第二 日本信 日本日本信 日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本 | 息 現代教育技お 制 ○ (数学评合) ○ (数学评合) ○ (本) | 98 A KJ |
| 正式法理協会中心(問題選び) 課程简介 课程目录 课程评价 一 近明 図「大学数学化教学平台、集资数学评管析集为一体化、 理。 2000日日本 2000日本 2000日日本 | 文持创新教学模式、实现课程 (加入環 (加入環) (加) (加) (加) (加) (加) (加) (加) (加) (加) (加 | 2024USU/ 程 (98 人参与) 程 (98 人参与) 程 (98 人参与) 程 (98 人参与) 程 (98 人参与) 経 (198 人参与) (198 人参) (198 人) (198) (198 | 全过程管 公司 灰权所有 50.0以上、Safar 第2里居を ◇ 成 (2.80%-) 34年73 第记 | ●与人数 课程分类 院系 ●「开放限 ●の以上。 合 我的主页~ 書 〇 字勾分析 4 張郎本 | 息 現代教育技术 制 □ Q⁹⁰ ○ 数学符介 | 98人 朱寿 |
| 正式法理協会中心(問題建設) 課程简介 课程目录 课程评介 二、学教学化教学平台、集资表、学评者・新集次一体化、理。 ① 大学教学化教学平台、集资表、学评者・新集次一体化、理。 ② 死兄父 夏星中心 公开選 選邦 直要器 《短期 数字化教学平台使用教程 ② 現代素質技术与支援(明白・) 現代素質技术与支援(明白・) 現金 東京 公告 直護 受援教化 「東京 公告 直護 受援教材 「東京東昌書 第二章 公告 直護 受援教者 東京 公告 直護 受援教者 平台介紹 日 全部務局 ① 中国市場 医所見度 000248 ① 世際者 | 来理封頭: 来理封頭: への入環 東持部新教学模式、実現課 | 2244050/ 程 (98 人参与) 程 (98 人参与) 程 : 理: 課題 (第4 展示) 定 日 (18 回 点名に表 三 32 %, 武快开始開影的学习 対论 互助 分 | | ● 基本信 参与人数 課程分类 原系 ● 开放限 ● 取約主页 > ● 取約主页 > ● 報酬本 | 息 现代教育技/ 制 ① 教学评合 《 《 | 98人 作词 |
| 現在日本 法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法 | 支持创新教学様式、实现課 (加入课 (加入课 (加入课 (加入课 (加入课 (加入课 (加入课 (加入课 | 2244050/ 程 (98 人参与) 程 (98 人参与) 程 (98 人参与) 程 (98 人参与) を を 国 (98 人参与) を を 国 (98 人参与) を を に 第4 のののの 55以上、Fadoo な ののの 55以上、Fadoo 32 %、此外开始前的学习 対论 互動 久 | と过程管 | ● 基本信 参与人数 速程分类 院系 ● 开放限 9.0以上。 2.0的主页 > 3.0 空 平3分析 - 错题本 | 息 现代教育技→ 利 ② 教学评价 《 ~ | 98 A Rj |
| 現状前時本与支払い語中心(問題建選) 課程简介 课程目录 课程评价 : 说明 別:大学数学化数学平台、集空、教学・平音・析集"会一体化、現。 2000000000000000000000000000000000000 | 王建時間: 東井创新教学模式,実現課 (加入课 (加入课 (加入课)) Class All Fights Reserved. 西安 MAC OS X, 新宏麗: Edge、 (副の学习2020 课件 作业 第134 「現記:金都・ | 2244050/ 程 (98 人参与) 智"课前、课中、课后"全 地図秋年开发管理者用 Chrome 550上、Frefox 意えるこま う 12 互助 分 | と过程管 公司 原奴所有 (60.0以上、Safar 官理后) 3 変更長・ 父 成 (2即巴-) 分組学习 笔记 | 日本信 参与人数 课程分类 院系 日本信 90以上。 日本信 日本信 日本信 第00上方 日本信 日本日本信 日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本 | 息 現代教育技2 制 ○ 教学评价 ※ | 98 Å \$\$ |
| 現在日本1953年13日 現在日本1953年13日 現在日本1953年13日 現在日本1953年13日 夏二大学教学化教学平台、集資表学评音析集为一体化、混。 第二日二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二 | 王 | 型(38 人参与) 程(38 人参与) 程(38 人参与) 2世頃前、课中、课后で会 2世頃秋年大文管理有限。 Chrome 55以上、Firefox 値画 回点名记录 ① 32.5、月9日前前的学习 対注 互动 分 | 会过程管 公司 良奴所有 (60.0以上、Safar (2.2015- 2.2015- 3.2115- | 日本信 参与人数 课程分类 原系 日本放取 日本放用 第 200以上。 第 (*) 第 (*) 第 (*) | 息 現代教育技: 制 ○ 数平F分 ペ へ へ 、 | 98人 张与 |





8 其他内容

了解平台更多使用功能,请使用企业微信工作台中的【数字化教学平台】扫 一扫功能扫码进入课程



现代教育技术与实践训练中心|数字化教学平台 电话:2181820 邮箱:course@xmu.edu.cn