# 厦门大学数字化教学平台常见问题 指南

"数字化教学平台"

# 常见问题指南

# 目录

教师端

- 问题一:无法登入系统怎么办?
- 问题二:课程的来源是什么?
- 问题三:课程内学生及助教如何管理?
- 问题四: 教师如何修改课程封面?
- 问题五:课程内能否调整章节顺序以及跨章节调整学习活动顺序?
- 问题六: 是否可以设置学生看视频的时候不快进?
- 问题七: 教师在课程中上传的资源是否允许不被下载?
- 问题八: 个人资源如何分享给其他人?
- 问题九: 使用手机如何进行考勤?
- 问题十:找不到自己的课程/教学班/学生名单?
- 问题十一:学生无法扫描二维码?
- 问题十二:如何找到或者管理点名记录?
- 问题十三: 自修、重修免修学生如何标记状态?

问题十四:助教如何帮助教师考勤?

问题十五: 教师/助教如何在移动端修改考勤?

问题十六: 教师课件上传到哪里?

<u>问题十七</u>:校外教师没有统一身份认证账号,如何把教秘或校内助教设置为课 程负责人或主讲教师

学生端

- 问题一: 扫码出来是乱码
- 问题二:显示扫码成功,在考勤结果里未成功
- 问题三:学生端提交作业时支持的附件格式有哪些?

问题四:学生如何进行雷达签到?

# 01

#### 教师端常见问题

#### 1. 无法登录系统

答:教师可通过电脑端(https://course.xmu.edu.cn/)通过统一身份认证账号密码登录, 如电脑端无法登入,则可使用手机中的企业微信-工作台-数字化教学平台进入对应课程 进行数字或手动点名。

#### 2. 课程的来源

答:教师在教务系统开课后,系统将会自动把学期课程同步到数字化教学平台

#### 3. 课程内学生及助教如何管理?

答: 教学课学生和助教都是通过教务系统的数据同步过来的, 教师在平台也可自行进 行设置调整

进入课程后, 在页面左侧找到【班级成员】, 进入班级成员列表, 可以看到所有的成员 名单, 同时右上角可以看到学生总人数, 可确认学生是否全部在课程里。

课程信息	学院 全部 🗸 年级 全部 🗸 班级 全部 🗸		用户姓名 / 人员编号
章节	+ 新增 ③ 设置助教权限 创建企业微信群聊		本班级总共有 1位教师 1名学生
	□ 班级成员 系级	课程角色	E-Mail 操作
课程信息	<b>TEST201</b> TEST201710	课程负责人(创建者)	
课程题库	□ ● 管理员 ( admin	学生~	admin@admin.com
课程设置			
邀请			
课件活动			
直播			
马博教社			

当课程内需要增加助教时,点击【班级成员】内的【+新增】,点击【添加成员】可通 过学工号将对方以学生 / 助教 / 教师身份加入课程。

课	程信息	学院全部 🗸	年级全部	∨ 班级 全部	~			用户姓名 / 人员编	₽ Q.
	章节公告	+新增 ©	9 设置助教权限	创建企业微信群	É Hỹp			本班级总共有 1	位教师 1名学生
١C	班级成员	添加成员 邀请成员	系级		课租	2角色	E	-Mail	操作
	课程信息	TEST20	01710		课者	呈贝贡人(切建者)			
	课程题库	口 (管理页 admin	i (		学生	É∽	а	dmin@admin.cor	n
	邀请								
	添加成	。 员	-14-77					)	X
成员	* 指定证	课程角色	● 学生	○ 助教	○ 主讲教!	帀			E-
) <mark>⊤</mark>	* i	选择成员				Q			
) 省 ad									ad
				新增	取消				

需要把某位学生改为学生助教时,可点击学生角色后的小箭头,切换为学生助教身份。



注意:

当通过学生助教和助教身份不同所以权限也不同,课程内学生可设置为学生助教,课 程内教师可设置为助教。权限教师可设定

课程信息	学院 全部 💛 年级 全部 💛 班级 全部 🗸		用户姓名 / 人员编号	O,		
章节	+新增 ② 设置助教权限 创建企业微信群期		本班级总共有 1位教	师 1名学生		
	□ 班级成员 系级	课程角色	E-Mail	操作		
班级成员	<b>TEST201</b>	课程负责人(创建者)				
课程信息	1231201710					
课程题库	□ ● <sup>管理员</sup> ( admin	学生~	admin@admin.com			
课程设置						
邀请						

权限	助教	学生助教
管理课程章节和单元		
批量编辑时间	<b>V</b>	
复制章节内容		
管理课程设置(基本信息、公开范围、加入方式、课程图片)		
管理课程的参考资料、链接、影音教材类	<b>v</b>	✓
管理作业和测试(新建、编辑、删除)		
批阅作业和测试(批改、评分、统一打分)		
测试补考设置(管理补考题目、设置补考题目规则、重新计算)		
作业设置(推荐、催交、补交、设定已交/未交)		
创建和管理讨论区,管理帖子并评分	<b>V</b>	
管理课堂活动-随堂测试	<b>V</b>	
管理课堂活动-教学反馈	<b>V</b>	
管理调查问卷(新建、编辑、删除)	<b>V</b>	
查看和导出问卷详情(查看题目统计、未提交名单、催交问卷)	<b>V</b>	
管理课程公告		
管理课程信息		<b>V</b>
管理学生分组		
查看所有学生的考勤记录		
管理考勤		
设定考勤计分规则		
查看学生成绩单		
管理互动教材		✓
管理课程日历		✓
in the second		

# 4. 教师如何修改课程封面

答:进入目标课程,点击**「课程设置」-「课程图片」-「修改封面」-「上传图片」-**「保存」,修改封面图片。

课程信息	基本信息 公开范围 加入方式 课程图片 教学模式 课程导航 完成指标
节章	
公告	<b>术坝通站科型</b>
班级成员	
课程信息	
课程题库	
课程设置	
邀请	
课件活动	
直播	
录播教材	
课件	建议上传尺寸: 700像素 x 380像素
作业	支持上传格式: jpg, jpeg, png, webp
测试	修改封面

注:建议上传尺寸: 700 像素 x 380 像素

支持上传格式: jpg, jpeg, png, webp

# 5. 课程内能否调整章节顺序以及跨章节调整学习活动顺序?

答:

• 同单元内的学习活动顺序调整:每个学习活动右边有图标,拖动可以跨章节或本章节内调整学习单元的顺序。

课程信息	☆ + 章节/单元 + 学习活动 批量设置 ***	发布状态:全部~	类型:	全部、	
章节					
公告	<ul> <li>▼ 平台介绍</li> <li>☞ 全部教师</li> </ul>	☆★	+ 添加单元	••• 更多	1
课程题库	▶ 平台介绍 音视频数材 影片长度 00:02:48		⊘ 取消发布	••• 更多	
邀请 课件活动 <b>直播</b>	功能简介         查看文件           參考资料		⊘ 取消发布	••• 更多	
录播教材课件			⊘ 取消发布	*** 更多	
作业	+ 新增学习活动				
测试					
讨论	<ul> <li>▼ 教学管理-备课</li> <li>☞ 全部教师</li> </ul>	⑦ 发布	十 添加单元	••• 更多	
<u>与</u> 动 点名记录			⊘ 取消发布	••• 更多	
分组学习 课堂表现	<ul> <li>O2教师如何做课程建设</li> <li>音视频数数</li> <li>影片长度 00:02:29</li> </ul>		⊘ 取消发布	••• 更多	



• 也可以按章节目录结构进行移动设置,点击批量设置中的【指定学习活动归属】

# 6. 是否可以设置学生看视频的时候不快进?

答: 创建视频时有**「未完成观看,允许快进」**的选项,勾选后学生观看无法快进。同时还可设置学生离开当前视频观看视窗时,停止播放。

*章节/单元	第一章节
*选择音视频教材	<新增音视频教材> ~
*标题	
教材说明	<b>◆</b> □□ H B I <u>U</u> <del>S</del> A <u>A</u>  = := 66 ↔ = % □ -
	亚 亚 X' X, HTML
	🖉 如何支持LaTeX的识别?
• 音训频数材 🙆	
	<b>三</b> 添加文件
	音视频教材仅支持单个视频或音频文件 可支援文件格式: avi, wmv, mov, mp4, mpg, rm, rmvb, mkv, webm, flv, m4v, mp3, wma, wav, m4a, 3gpp

# 7. 教师在课程中上传的资源是否允许不被下载?

答:教师在上传资源或对资源进行分享时,只要取消默认勾选的**「允许下载」**,则资 源只能被在线预览,不能下载。

说明	•	MĐ	Н	В	I	U	s	Α	A		≣	66		90	1	_	
	<u>.</u>	Ω	$\mathbb{X}^2$	$X_z$	HTML												
														• += /=			
														②如何	支持し	aTeX的	识别?
*文件		Ę	添加文	件													
	附件名					大小	\	凫	反权许可		ſ	□允许	F下载				
	占 厦	大数字	化教学	≌平台·	··.pdf	7.9	5 MB	;	私有版	汉保护	ł			删啊	余 更	▣多 ∨	
开始时间 2	开始时	间			<sup>***</sup>												
结束时间 🛛	◉ 无截	ıĿ (	○逾期	截止													
应用环节	○ 课前	0	课中	0 i	果后	〇期中	₽ C	)期末	•	未指定							
教学模式	●线上	0	线下														

注:对于平台不支持预览的格式(如 3D Max、AutoCAD 等文件)只能下载使用。

# 8. 个人资源如何分享给其他人?

答:教师个人积累沉淀的优质资源支持分享给其他人,在「我的资源」中的「文件」 点击「分享」,自定义设置资源名称、分享范围、分享对象及资源简介,保存后即可成 功分享。系统目前支持分享至「个人」、「小组」、「院系资源库」或「校本资源库」。

	全部				
	⇒ 批量操作 +新增 ≸	战的首页	类型: 全部 🗸	关键字	搜索
TEST201710	□ 资源名 ≑	上传时间 🗘	关联处 ≑	状态	
超级管理员	12	2024.08.05 11:23			
我的教学	🗆 🔚 1	2024.04.02 21:01			
<ul> <li>         ・         ・         ・</li></ul>	□ 📔 [20240322_015125]	2024.03.22 09:51	1		
Ⅰ 我的笔记	□ 📔 [20240321_151607]	2024.03.21 23:16	1		
□ 公告	□ 📔 [20240321_151341]	2024.03.21 23:13			分享
◎ 我的直录播	□ 📔 [20240321_151037]	2024.03.21 23:10			
我的资源	□ 📔 [20240321_150832]	2024.03.21 23:08			
III 互动教材	□ ▶ 教师如何管理个人资	2024.08.05 11:44	1		
四 寻採教材	□ <b>▶</b> ###################################	0004 00 0E 11.10			

## 9. 使用手机如何进行考勤

答:教师可打开自己手机中的企业微信 APP,在工作台中找到【数字化教学平台】, 会自动登录进入,再下方找到课程,进入上课的课中页面中,点击【互动】-【点名】, 可使用雷达、数字、手动三种点名方式。



# 10. 找不到自己的课程/教学班/学生名单

答: 电脑端找到进入平台-我的课程, 可以找到自己所教授的全部课程; 手机端-企业微 信-工作台-数字化教学平台找到自己的课程。如果【我的课程】中没有上课课程或学生, 需要在教务系统中查看任教关系与班级选课的情况。注意:本该需要选课学生切勿在 课程中直接新增。

课程信息	学院 全部 > 年级 全部 > 班级 全部 >		用户姓名 / 人员编号 Q
章节	+新增 ◎ 设置助教权限 创建企业微信群期		本班级总共有 2位教师 1名学生
	□ 班级成员 系级	课程角色	E-Mail 操作
班级成员 课程信息	管理员 ( admin	课程负责人(创建者)	admin@admin.com
课程题库		主讲教师~	
课程设置 邀请	TEST201 TEST201710	学生~	
课件活动			
直播			
录播教材			

## 11. 学生无法扫描二维码

答: 请确认是否使用企业微信-工作台-数字化教学平台的扫码功能, 注意不要使用微信 或企业微信 APP 本身的的扫码工具进行扫码。



#### 12. 如何找到或者管理点名记录

答:教师通过电脑端登录数字化教学平台(https://course.xmu.edu.cn/),进入自己的 课程,在左侧导航栏中找到【点名记录】,即可进行管理:更改班级学生考勤状态,可 新增线下考勤导入平台。

课程信息				按时	间查看	按学生查	看			
章节										
公告	+	新增导出导入	考勤成绩设定	!						
课程信息									点名时间	O, ]
课程题店		点名时间 ♥	到课 ♥	请假 ♥	缺勤 ≑	计分设置	来源	备注		操作
MY.17.K25/+	1	2024.09.09 () 16:10	3	0	190	计分	二维码点名			《 编辑
课程设置	2	2024.09.03 (二) 11:06	0	0	169	计分	雷达点名			©Ľ∎
激请	3	2024.09.03 (—) 11:05	0	0	169	计分	数字点名			◎ [] أ
A22 H3	4	2024.08.30 (五) 16:27	3	0	153	计分	数字点名			$\odot$ C $\blacksquare$
课件活动	5	2024.08.05 () 14:30	0	0	111	计分	雷达点名			© Ľ ₫
直播	6	2024.08.05 () 14:22	111	0	0	计分	手动点名			$\odot$ C i
	7	2024.08.05 (	111	0	0	计分	手动点名			$\odot$ C i
录播教材	8	2024.08.05 (	111	0	0	计分	手动点名			◎ [] أ
课件	9	2024.06.19 (三) 09:44	33	0	62	计分	数字点名			◎ [] أ
	10	2024.06.19 (三) 09:43	3	0	54	计分	数字点名			◎ [] 前
作业	11	2024.06.14 (五) 12:19	3	0	49	计分	数字点名			◎ [] 前
测试	12	2024.06.06 (四) 13:02	3	0	41	计分	数字点名			◎ [] أ
	13	2024.06.06 (四) 12:59	3	0	41	计分	数字点名			◎ [] أ
UTE	14	2024.06.06 (四) 12:56	0	0	43	计分	数字点名			©ĽÍ
互动	15	2024.06.06 (四) 12:33	1	0	42	计分	数字点名			◎ ८ أ
E d D a	16	2024.05.31 (五) 16:04	18	0	18	计分	二维码点名			◎ [] أ
<b>吊石</b> 応來	17	2024.05.31 (五) 16:01	0	0	1	计分	二维码点名			◎ [] 前
分组学习	18	2024.05.31 (五) 09:15	0	0	0	计分	二维码点名			◎ [] أ
课堂表现	19	2024.05.29 (三) 17:20	0	0	0	计分	数字点名			◎ [] أ

# 13. 自修、重修免修学生如何标记状态

答:目前平台没有自修、重修免修状态,教师可调整考勤状态,按照正常到课或假勤 学生进行标记

课程信息	点名时间 2024-09-03 11:06	🖽 点名类型: 雷达点名	×
学口公告	考勤是否计分	提示:考勤设;	定为不计分,则本次考勤結果将不纳入考勤成绩的计算
课程信息	备注		
课程题库			
课程设置			
邀请	院系 全部 🛛 年级 全部 🗸	班级 全部 🛛 分组方案 随机分 🗸	用户姓名 / 人员编号 Q
课件活动	姓名↓	出勤状态	系级令
直播	1 <b>(</b> )教师A	○已到∨ ⑧缺勤	○事假~
课件	2 <b>全生A</b> 002	○已到∨ ⑧ 缺勤	事假病假
作业	3	○已到> ●缺勤	公服 生理假 外文学院
测试	4	○已到⋎    ⑥缺勤	○事假◇    外文学院
互动	5	●已到∨ ○缺勤	○ 事假 → 中国语言文学系
点名记录	6	○已到> ●缺勤	○事假→ 哲学系
分组学习 课堂表现	7	○已到∽ ●缺勤	○事假∨ 哲学系

#### 14. 助教如何帮助教师考勤

答: 首先需要在教务系统-助教模块下进行课程助教申请, 申请通过后, 第二天助教会 被同步到课程中。助教在课程中可和教师一样, 开启课堂模式或手机点名操作。(具体 操作可查看教师考勤手册)

## 15. 教师/助教如何在移动端修改考勤

答: 教师可以打开厦门大学企业微信-工作台-数字化教学平台, 进入课程, 找到【点名记录】即可编辑修改考勤状态



#### 16. 教师课件上传到哪个位置

答: 教师可以用课程中的【参考资料】进行课件上传,发布后学生可以看到。如果教师不想让学生看到自己的课件,可以在我的资源-文件中上传,在上课的时候直接在资源库里打开。

# 17. 校外教师没有统一身份认证账号,如何把教秘或校内助教设置为课程负责 人或主讲教师

答: 学院管理员可在管理后台找到对应学期的课程, 点击编辑按钮-选择修课管理-可进行

完系 🔄	2部 ~	学年	全部	$\sim$	学期 2024-2025	;第2学期 ~	课程状态 🚽	部	必选修别	全部 ~
果程信	息状态 全部 🗸 🗸	公开范	范围 全部	$\sim$	课程类型全部	$\sim$	课程来源 🚽	2部 、	直播状态	全部 ~
音养层	次 全部 🗸 🗸	创建日	期无指定	目期	Ë	课程代码 / 课程	名称 / 教师姓	名 / 教师编号 / Em	ail Q.	
	<b></b> 送提醒							批量设置	批量导入	+新增
1 - 10	of 4713 项目									
	院系	:	学年	学期	课程代码		课程名称	1	授课教师	操作编辑
1		:	2024-2	2024-2025第2	学期			14 15 1 <b>P3 1 km</b>	管理员(现	教 62 🖾 🗇
2		:	2024-2	2024-2025第2	学期				管理员(现	教
3		:	2024-2	2024-2025第2	学期 test_cours	e0114			管理员(现	教
_										
							批	量设置	t量导入 +	新增 登 设置
1 - 10	of 4713 项目									
		基本信	信息 修计	<b>果管理</b> 课程信	言息管理 公告	管理 设置课	程角色权限	点名记录	公开范围	展开~ ×
		+2、添	+ 只 添加修课人员						本班级总共有 2	位教师 76名学生
			人员编号	姓名	院系		年级 助	王级	课程角色	操作
		01	admin	管理员(	现			_	课程负责人 ~	Ū

2	TEST20	TEST201710		课程负责人~	Ū
□ 3			教务处	课程负责人	Ū
4			现代教育技术与	主讲教师	Ū
5			美育与通识教育	学生	Ū
6			教务处	助教	Ē
7			现代教育技术与	课程管理员	Ū
8			现代教育技术与	助理	Ū
			和代教育技术与	字生助教	The second secon

02

学生端常见问题

# 1. 扫码出来是乱码

答: 注意要使用企业微信-工作台-数字化教学平台的扫描功能进行扫码,不要用企业微 信的扫码功能。



## 2. 显示扫码成功, 在考勤结果里未成功

答:如果提示签到失败,重新扫码尝试,如果教师已结束签到,可以在课堂直接告知 老师,老师可以在签到结束界面进行到课情况修改,或者课后联系老师修改到课状态。 扫码时尽量保证自己手机网络状态最佳。

## 3. 学生端提交作业时支持的附件格式有哪些?

答: 文本、图片、视频、文档等均可提交,建议作业提交文件格式尽量用 PDF 格式。。 文件进行在线批改。音视频、压缩包等文件无法直接批改,需下载到本地处理,可在 线上直接给出评分。

# 4. 学生如何进行雷达签到?

答:学生打开企业微信 APP,要先确认是否开启定位,可在系统设置-APP 后台查看 定位权限是否有开启。

